מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין איך פרויקט מים בכפר רחוק עובד משלב הבדיקה ועד ההדרכה
- לזהות מה הופך עזרה לעזרה שנשארת לאורך זמן
- לחשוב על שיתוף ידע כתהליך של שני כיוונים, כשגם ישראל לומדת

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – שאלות על הטקסט

1. ב – הלכו כל בוקר דרך ארוכה לנחל
2. ג – לוחות סולאריים - אנרגיית שמש

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – המשאבה מופעלת באמצעות אנרגיית שמש מלוחות סולאריים
2. נכון – בטקסט מסופר שהמומחים לימדו את התושבים לתחזק ולגדל

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. באר
2. לוחות סולאריים

חלק ד' – התאימו מושג להסבר

1 – ג (חור עמוק באדמה שממנו שואבים מים)
2 – ב (מתקן שהופך אור שמש לחשמל)
3 – א (תקופה בשנה שבה כמעט אין גשם)

חלק ה' – סדרו את שלבי הפרויקט

1. מומחי מים מגיעים לכפר ובודקים את האדמה
2. קודחים באר ומוצאים מים מתחת לאדמה
3. מלמדים את התושבים לתחזק את המשאבה ולגדל ירקות

חלק ו' – קוראים בין השורות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- לימדו לתחזק משאבה ולגדל ירקות
- כי הידע נשאר במקום והתושבים ממשיכים לבד
- למדה על גידולים מקומיים, חיסכון במים וכוח הקהילה

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בדיון קצר על ההבדל בין לתת מתנה ללמד מיומנות
- כדאי להדגיש את משימת המיון בין עזרה זמנית לעזרה שנשארת כהכנה למשימת המפה
- משימת האתגר (תכנון פרויקט דמיוני) מתאימה לעבודה בזוגות או קבוצות קטנות

דף תרגול: ישראל עוזרת לחברים בעולם

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בתחנה הזו קוראים על כפר רחוק שקיבל עזרה ממומחי מים מישראל – לא רק באר ומשאבה, אלא גם ידע שנשאר במקום לתמיד.

בנק מילים: באר | לוחות סולאריים

1 חלק א' – שאלות על הטקסט

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איך הגיעו הילדים בכפר למים לפני הפרויקט?

א) פתחו ברז בבית ב) הלכו כל בוקר דרך ארוכה לנחל ג) קנו בקבוקים בחנות

2. מה הפעיל את המשאבה שליד הבאר?

א) דלק ב) רוח ג) לוחות סולאריים - אנרגיית שמש

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	משאבה סולארית צריכה דלק כדי לעבוד	☐	☐
2	פרויקט טוב כולל גם הכשרה של אנשים מקומיים	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. בכפר הקטן קדחו _____ כדי להגיע למים עמוק באדמה

2. על הגג ליד הבאר הציבו _____ שהפעילו את המשאבה בעזרת השמש

4 חלק ד' – התאימו מושג להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. באר	___	**א.** תקופה בשנה שבה כמעט אין גשם
2. לוחות סולאריים	___	**ב.** מתקן שהופך אור שמש לחשמל
3. עונה יבשה	___	**ג.** חור עמוק באדמה שממנו שואבים מים

5 חלק ה' – סדרו את שלבי הפרויקט

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	קודחים באר ומוצאים מים מתחת לאדמה
☐	מלמדים את התושבים לתחזק את המשאבה ולגדל ירקות
☐	מומחי מים מגיעים לכפר ובודקים את האדמה

6 חלק ו' – קוראים בין השורות

ענו בקצרה.

כרטיס יציאה

מה עשו מומחי המים כדי שהפרויקט ימשיך לעבוד גם בלי הם?

_____

_____

למה עזרה שכוללת הכשרה טובה יותר ממתנה חד פעמית?

_____

_____

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀